ATIVIDADE FINAL

Utilize os três indicadores para analisar a realidade da escola que você trabalha, pensando nos **avanços**, nos **desafios** e nas **possibilidades de melhoria**.



QUE BOM!

Quais são os **avanços** da sua escola?



QUE PENA!

Quais são os **desafios** da sua escola?



QUE TAL!

Quais são as **possibilidades de melhoria** da sua escola?

ATIVIDADE FINAL

Utilize os três indicadores para refletir sobre o **vivido**, o **percebido** e o **concebido**.



VIVIDO

O que foi vivenciado na prática?



PERCEBIDO

O que foi observado, identificado e analisado?

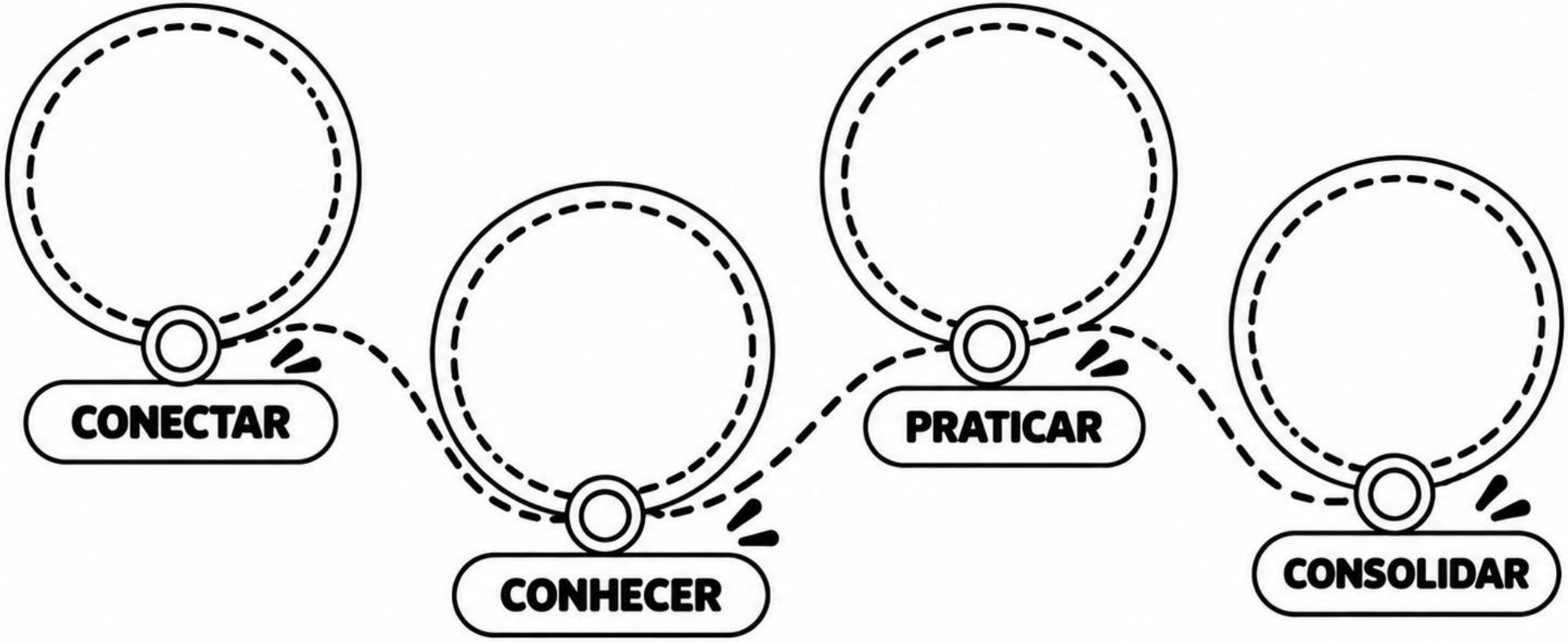


CONCEBIDO

O que pode ser planejado, proposto e transformado?

ATIVIDADE FINAL

Considerando o **vivido**, o **percebido** e o **concebido**, utilize os quatros indicadores para sistematizar a rota de aprendizagem dos estudantes da sua escola.



ÁRVORE DO CICLO DAS ESTAÇÕES

Pensando na trajetória do PAIC e no processo de alfabetização dos estudantes de Rondônia.

PRIMAVERA:

Quais são as ações necessárias para avançar?

(O que eu quero ver florescer?)



VERÃO:

Qual é a condição para uma alfabetização em um contexto de direitos a tempos - espaços de um justo e digno viver?

(O que eu quero iluminar?)

INVERNO:

Qual é a realidade que precisamos superar?

(Do que eu quero cuidar?)

OUTONO:

Quais são os desafios que precisamos superar?

(O que eu quero deixar ir?)



Em cada estação, há aprendizados que fortalecem o nosso percurso!

