PPP

PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO

IDENTIDADE • PARTICIPAÇÃO • ESCOLHAS
AÇÃO • ACOMPANHAMENTO • TRANSFORMAÇÃO

2º ENCONTRO

Professoras:
Hélia Cardoso Gomes da Rocha
Humberta Gomes Machado Porto

QUEM SOMOS E QUE ESCOLA QUEREMOS SER?

OBJETIVOS

🎯 Analisar a realidade escolar, identificando forças, fragilidades, oportunidades e ameaças a partir de evidências e das diferentes vozes da comunidade.

🤝 Planejar estratégias de mobilização, participação e escuta da comunidade escolar, reconhecendo a construção coletiva como princípio fundamental de um PPP vivo.

🧭 Construir os elementos do marco referencial do PPP, articulando missão, visão, valores e princípios à realidade da escola e ao projeto educativo que se deseja construir.

PRINCÍPIOS ORIENTADORES

Valores que inspiram nossas escolhas e transformam nossa escola todos os dias!



Nossa escola, nosso propósito, nosso futuro!

DIVERSIDADE

Valorizamos as diferenças e promovemos o respeito, a inclusão e a equidade.

SISTEMATICIDADE

Planejamos, acompanhamos e avaliamos nossas ações com organização e método.

CONSCIÊNCIA

Temos clareza do nosso papel na formação integral dos estudantes e na construção de uma sociedade melhor.

NECESSIDADE

Agimos com consciência do que é essencial, priorizando o que faz diferença na aprendizagem e na vida das pessoas.

PARTICIPAÇÃO

Todos têm voz e vez. Decidimos juntos e construímos coletivamente.

ENVOLVIMENTO

Participamos ativamente da vida escolar, porque acreditamos no que construímos juntos.

COMPROMISSO

Assumimos responsabilidades e fazemos o nosso melhor por nossa escola e por cada estudante.

COERÊNCIA

Vivemos o que acreditamos. Nossas atitudes estão alinhadas com nossos princípios e valores.

DINAMISMO

Somos ágeis, criativos e abertos a mudanças para acompanhar os novos tempos.

PROVISORIEDADE

Compreendemos que tudo pode ser melhorado. Estamos sempre aprendendo e aprimorando nossas práticas.

Esses princípios nos guiam.
Eles dão sentido às nossas ações e vida à nossa missão!

PPP
PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO

É **PROJETO** porque reúne propostas de ação concreta a executar durante determinado período de tempo.

É **POLÍTICO** por considerar a escola como um espaço de formação de cidadãos conscientes, responsáveis e críticos, que atuarão individual e coletivamente na sociedade, modificando os rumos que ela vai seguir.

É **PEDAGÓGICO** porque define e organiza as atividades e os projetos educativos necessários ao processo de ensino e aprendizagem

versus

A ESCOLA QUE QUEREMOS

O sonho que nos inspira.
O futuro que queremos construir juntos todos os dias.

O que existe entre uma e outra?

A ESCOLA QUE TEMOS

A realidade que vivemos hoje.
Os desafios que precisamos enfrentar com coragem e união.



QUEM SOMOS

FOFA

	Fatores internos (controláveis)	Fatores externos (incontroláveis)
Pontos fortes	**F**ORÇAS	**O**PORTUNIDADES
Pontos fracos	**F**RAQUEZAS	**A**MEAÇAS

🔎 OFICINA 4 — O RAIO-X DA ESCOLA PAULO FREIRE

Agora é a vez de vocês!

Ao longo da fotonovela, a equipe da **Escola Municipal Paulo Freire** ouviu diferentes vozes, analisou dados, observou situações do cotidiano e reuniu informações sobre a realidade da escola.

A missão do grupo é voltar à HQ e realizar a **Análise FOFA da Escola Paulo Freire**.

Identifiquem:

🟢 **FORÇAS** — O que existe **dentro da escola** e favorece o trabalho educativo?

🔴 **FRAQUEZAS** — O que existe **dentro da escola** e precisa ser melhorado?

🔵 **OPORTUNIDADES** — Que fatores **externos à escola** podem ser aproveitados para ajudá-la?

🟠 **AMEAÇAS** — Que fatores **externos à escola** podem dificultar o alcance de seus objetivos?



⚠️ **REGRA DO DESAFIO**

Não vale "achar"! Toda classificação deverá ser sustentada por uma evidência encontrada na fotonovela.

Depois de preencher a matriz, conversem no grupo:

O que essa análise revela sobre a realidade da Escola Paulo Freire?

Qual aspecto merece maior atenção neste momento? Por quê?

Que forças e oportunidades poderiam ser mobilizadas para enfrentar suas fragilidades e ameaças?



🎯 **Produto da oficina:** uma **Matriz FOFA da Escola Paulo Freire**, construída coletivamente e fundamentada nas evidências da HQ.

ESTRATÉGIAS PARTICIPATIVAS

Em todos os três momentos de elaboração do PPP a escola deve envolver toda a comunidade.
Na elaboração do Marco Referencial a escola pode utilizar:

✓**COMO FAZER?**

OFICINA 5— PPP: COMO FAZER TODO MUNDO ENTRAR NESSA CONVERSA?

CONSTRUINDO UM BANCO DE ESTRATÉGIAS DE PARATICIPAÇÃO

- Organizar grupos:
- Estudantes | Famílias | Professores | Funcionários | Conselho/Colegiado | Comunidade
- E responder:
- Como vamos mobilizar? → O que precisamos escutar? → Como vamos escutar? → Como devolveremos o resultado dessa escuta?
- Produto: Duas estratégias criativas e viáveis para mobilizar e escutar esse segmento na construção do PPP.

Regra: Não vale reunião!

DUPLA NECESSIDADE

PPP

- Referência: expressa o desejo e o compromisso do grupo

Competência Pedagógica

- Referencial teórico: alfabetização, disciplinas, metodologias, conteúdo, avaliação, etc.

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

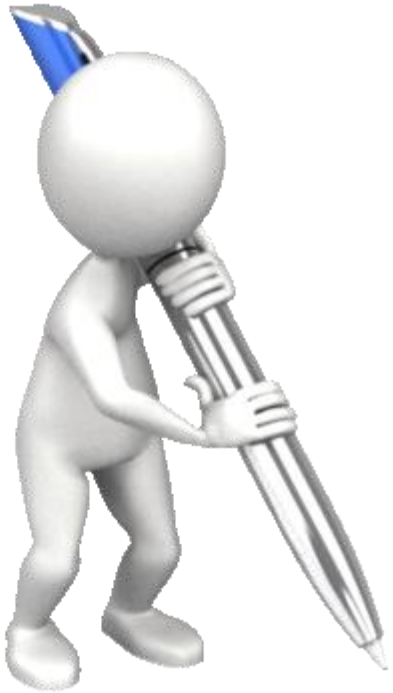
PROCESSO	PRODUTO		
Elaboração	MARCO REFERENCIAL O que queremos alcançar?	Marco Situacional	Como compreendemos e sentimos o mundo atual?
		Marco Filosófico	Visão, Missão, Finalidade e Valores
		Marco Operativo	• Gestão Pedagógica • Gestão Administrativa • Gestão Colegiada
Diagnóstico	DIAGNÓSTICO O que nos falta para ser o que desejamos?	Dados e informações atuais da escola (alunos, professores, infraestrutura, FOFA, Pesquisa de Professores, Funcionários, Famílias relações interpessoais, avaliações internas e externas, evasão, aprovação, etc.)	
Programação	PROGRAMAÇÃO O que faremos concretamente para suprir tal falta?	Planos de ações	• Gestão Pedagógica • Gestão Administrativa e Financeira • Gestão Democrática • Formação Docente
Implementação Interativa	AÇÃO Colocar em prática, acompanhar, ajustar e fortalecer continuamente.		
Avaliação Coletiva	INDICADORES DE MUDANÇAS NO PROJETO Avaliar coletivamente para aprender e transformar.		

MARCO REFERENCIAL
Define quem somos, o que acreditamos e para onde queremos ir.

DIAGNÓSTICO
Mostra onde estamos e o que precisamos melhorar.

PROGRAMAÇÃO
Planeja as ações para transformar nossa realidade.

Todos os processos se relacionam e se fortalecem para construir uma escola cada vez melhor!



PPP - 1ª PARTE

Identificação
Histórico

PPP - 2ª PARTE

MARCO REFERENCIAL

MARCO REFERENCIAL

O que queremos alcançar?

Tomada de posição e fundamentação



Marco Situacional



Como compreendemos e sentimos o mundo atual?



Marco Filosófico



Visão, Missão, Finalidade e Valores



Marco Operativo



Gestão Pedagógica



Gestão Administrativa



Gestão Colegiada

MARCO SITUACIONAL

Como compreendemos e sentimos o mundo atual?

Elaborar um texto que reflita de forma geral a realidade vivida no mundo, Brasil, Rondônia, Porto Velho e comunidade.



1



ANÁLISE AMPLA DA REALIDADE



2



VISÃO GERAL DA REALIDADE: aspectos positivos e negativos. Os aspectos positivos fortalecem a esperança.



3



TEMAS QUE DEVEM SER CONSIDERADOS:
Situação Econômica, Tecnologia, Mídia, Valores Universais, Estrutura Familiar, Gestão Participativa, Parceria Família Escola, Educação, Outros.





Compreender a realidade é o primeiro passo para construir uma escola conectada com o mundo e comprometida com o futuro!



Exemplo:

- A atual sociedade brasileira apresenta um quadro de grande desigualdade social, cujos valores têm se estabelecido a partir de um materialismo pragmático e utilitarista.
- Sabemos que uma das únicas formas de transformar essa sociedade é a partir da educação, deste modo se desejamos uma sociedade humanizada, que tenha como objetivo a valorização do ser humano, o respeito à diversidade, a minimização da desigualdade social e que permita a todos, o acesso aos bens culturais e à liberdade intelectual, devemos buscar junto à comunidade escolar os meios para constituir em nossa instituição ações que viabilizem essa sociedade idealizada. Por isso os valores tais como respeito, compromisso, ética e solidariedade nortearão nossos trabalhos.
- Nossa escola atende crianças de diferentes contextos sociais e econômicos, em distintas estruturas familiares, desde família nucleares à consanguíneas, com uma diversidade de configurações. Buscamos de modo equitativo atender as diferentes demandas, numa parceria contínua entre escola e família. Promovemos em nossa instituição de educação infantil uma educação que atende o desenvolvimento integral da criança, para que ela possa efetivamente vivenciar a infância de maneira plena e significativa, potencializando a formação de cidadãos conscientes. Por isso implementamos práticas pedagógicas ativas visando uma educação que transforme a informação em conhecimento e o conhecimento em aprendizagens significativas. Buscamos utilizar todos os recursos disponíveis, desde os brinquedos mais tradicionais como bonecas e bolas até os mais complexos disponíveis a partir das novas tecnologias.
- Temos como premissa a ideia de que nossos alunos são possuidores de uma história e de um contexto social concreto que devem ser respeitados. Que eles se encontram com os sentidos aguçados, necessitando de estímulos variados, de diferentes interações a partir de atividades criativas, diversificadas em situações desafiadoras. Como seres aprendentes precisam conviver com seus pares e também com os que são diferentes de si, necessitam do estabelecimento de rotinas para que possam aprender a se organizar dentro deste novo ambiente escolar até que se sintam seguros consigo mesmos e com os demais. Buscamos atender suas necessidades aliando o cuidar e o educar, disponibilizando afeto, compreensão, acolhimento e respeito para que possam construir sua autoconfiança e autoestima de modo a garantir que mais tarde possam enfrentar os desafios da vida.
- Nossa escola atende aos bairros Jardim das Flores, Paisagem Tropical e Centro. As famílias que compõem nossa comunidade escolar, são em sua maioria muito participativas e cientes da importância da educação na vida de seus filhos, são também interessadas em tudo no que se refere às melhorias na escola e educação.
- O modelo de gestão é democrático, as decisões são tomadas a partir das necessidades indicadas pela comunidade e discutidas nas reuniões mensais do Colegiado.
- Este ano, buscamos parceria e envolvimento das famílias com relação as propostas de trabalho para manter o vinculo e articular juntos o sucesso da vida acadêmica de nossos alunos.

MARCO FILOSÓFICO

A base que dá sentido à nossa escola e orienta nossas escolhas!

É o que acreditamos, queremos ser e valorizamos!

Ele guia nossas decisões hoje e aponta nosso horizonte de futuro!

O MARCO FILOSÓFICO

é composto por três pilares que se complementam:

1 MISSÃO

Nossa razão de existir.
Responde à pergunta:

"Por que nossa escola existe? Para quem e para quê?"



2 FINALIDADE

Nosso propósito e direção.
Responde à pergunta:

"Que escola queremos ser? Que futuro desejamos construir?"



3 VALORES

Nossos princípios e crenças.
Responde à pergunta:

"O que é inegociável para nós? Em que acreditamos?"



Missão, Finalidade e Valores formam a identidade da nossa escola e **dão direção para o nosso Projeto Político-Pedagógico.**

MARCO FILOSÓFICO/DOUTRINAL

Visão, Missão, Finalidade e Valores

HORIZONTE MAIOR, IDEAL DE INSTITUIÇÃO, realidade global desejada. Proposta de sociedade que o grupo assume.

UTOPIA/FIM

MOMENTO DE CONSTITUIÇÃO DE CARÁTER, personalidade, ideais e valores.

Refletir para construir o que acreditamos!

- Que tipo de sociedade queremos construir?
- Que tipo de pessoa queremos ajudar a formar?
- Que finalidades queremos para a Educação?
- Que papel desejamos para a Escola em nossa realidade?



Nosso propósito: definir juntos os princípios que orientam nossas escolhas e dão sentido à nossa Escola e à Educação que queremos construir!

MARCO FILOSÓFICO

Como construir

VISÃO - Qual é o nosso futuro preferido?



A visão expressa o futuro que desejamos construir juntos. Ela inspira, orienta decisões e dá sentido ao que fazemos hoje.

PARA ELABORAR A VISÃO DEVE-SE, PRIMEIRAMENTE, RESPONDER ÀS SEGUINTES PERGUNTAS:

1. **O que queremos ser?**	Define a identidade e o propósito que nos move como escola.
2. **Qual a força que nos impulsiona nessa situação?**	O que nos motiva e nos dá energia para transformar.
3. **Quais os nossos valores básicos?**	Princípios que guiam nossas escolas e atitudes.
4. **O que sabemos fazer melhor e nos diferencia?**	Nossas competências e talentos que geram impacto.
5. **Quais as barreiras que podem surgir nesse processo evolutivo de mudanças?**	Desafios e obstáculos que precisamos superar juntos.
6. **Quais as expectativas da comunidade estaremos atendendo?**	O que outros esperam e precisam de nós como escola.

A VISÃO DEVE CONTEMPLAR:

a) ESCOPO
cobertura geográfica



b) PERCEPÇÃO
como queremos ser vistos



c) COMPETÊNCIA DISTINTIVA
diferencial



A VISÃO nos ajuda a sonhar juntos e a transformar nosso presente para alcançar o futuro que desejamos!

EXEMPLOS DE VISÃO

“Nossa escola será reconhecida, no contexto regional, até 2027, como uma instituição educacional de qualidade, inovadora, inserida em sua comunidade”.

“Seremos reconhecidos no município, até o final da presente gestão, pela inovação na realização de projetos educacionais e inclusão.

“Ser referência em Rondônia, como a escola que oferece uma educação de qualidade, expressa nos resultados da Prova Brasil e IDEB.”

“Ser reconhecida entre as escolas de educação infantil do município, pelo atendimento em período integral, formando crianças capazes de desenvolver sua autonomia e seu processo de conhecimento do mundo”.

MARCO FILOSÓFICO

MISSÃO

É a razão de ser da organização, qual o seu negócio, por que ela existe, em que tipo de atividade deverá se concentrar (habilidades essenciais).

(O que fazemos, para quem fazemos e como fazemos)

COMO CONSTRUIR A MISSÃO?

1 REFLITA

Reúna a equipe e gere ideias sobre a razão de existir da organização.

2 RESPONDA

Dialogue e responda às perguntas-chave:
- O que fazemos?
- Para quem fazemos?
- Como fazemos?

3 DEFINA

Identifique o propósito central e as habilidades essenciais da organização.

4 ESCREVA

Redija a missão de forma clara, objetiva e inspiradora.

5 VALIDE

Compartilhe, revise e valide com a equipe e partes interessadas.

DICAS IMPORTANTES

- Seja clara e compreensível.
- Foque no presente e no impacto que gera.
- Seja realista, possível e inspiradora.
- Representa quem somos e o que entregamos de valor.

EXEMPLO DE PERGUNTAS INSPIRADORAS

- Qual problema ou necessidade existimos para resolver?
- Quem é o nosso público ou comunidade?
- Que valor entregamos a eles?
- Como fazemos isso de forma única e com qualidade?

Uma missão bem construída alinha a equipe, orienta decisões e dá sentido ao que fazemos todos os dias!

EXEMPLOS DE MISSÃO

Nossa escola se dedica a proporcionar ao educando uma vida escolar rica em oportunidades para pensar, conhecer, fazer, conviver e ser .Para isso investimos no protagonismo, no empreendedorismo, na inovação e no desenvolvimento da equipe.

A missão de nossa escola é a de oferecer a todos os estudantes uma educação inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, na aquisição de competências e do senso crítico necessários para se tornarem agentes destas mudanças. Procura vivenciar práticas democráticas, críticas e participativas; promover práticas pedagógicas em que se possam vivenciar valores, construir conhecimentos e condições de mudanças.

EXEMPLOS DE MISSÃO

A missão da escola é promover o desenvolvimento cognitivo, simbólico, social e emocional de todos os alunos, através de um ambiente de carinho e respeito à individualidade , do desenvolvimento práticas construtivistas sócio-interacionistas, do trabalho cooperativo e em parceria com a comunidade.

Garantir uma educação de qualidade para o desenvolvimento integral para todas as crianças de 4 a 5 anos, atendidas no CEMEI por meio de uma proposta pedagógica significativa e lúdica que privilegie o protagonismo da criança em parceria com a comunidade escolar, respeitando a diversidade, numa perspectiva inclusiva.

A missão do CEMEI Josefa Ribeiro é garantir a todos os alunos efetiva participação nos processos de construção de ensino/aprendizagem, leitura de mundo e tratamento da informação, para que sejam capazes de construir o seu conhecimento. Faremos isso, com uma equipe que domina a metodologia de aprendizagem ativa e participativa, com ações de cidadania voltadas a coletividade.

Nossa missão é permitir a condução de todos os alunos rumo a sua autonomia e ao desenvolvimento de suas potencialidades, promovendo a construção do conhecimento baseado na concepção construtivista e socio-interacionista

MARCO FILOSÓFICO

FINALIDADE

É a resposta a parte da missão, expressa na pergunta:

O QUE FAZEMOS?

O QUE É A FINALIDADE?

É o propósito principal de nossas ações. Responde à pergunta "O QUE FAZEMOS?", mostrando o resultado que buscamos alcançar na vida das pessoas e na sociedade.

COMO DEFINIR A FINALIDADE?

- Pense no impacto que desejamos gerar nas pessoas e na comunidade.
- Considere as necessidades que queremos atender e transformar.
- Defina o resultado ou contribuição que queremos alcançar.
- Seja clara, objetiva e inspiradora.

EXEMPLOS DE FINALIDADE

- Promover o desenvolvimento integral de crianças, jovens e adultos.
- Contribuir para uma educação de qualidade, inclusiva e transformadora.
- Formar cidadãos éticos, críticos e participativos.
- Fortalecer a aprendizagem e o protagonismo dos estudantes.
- Construir uma sociedade mais justa, solidária e sustentável.

DICA IMPORTANTE: A finalidade deve estar alinhada à missão, aos valores e às necessidades da comunidade. Ela orienta nossas ações diárias e dá sentido ao que fazemos juntos!

EXEMPLOS DE FINALIDADE

Proporcionar uma vida escolar rica em oportunidades para pensar, conhecer, fazer, conviver e ser.

Oferecer uma educação inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, na aquisição de competências e do senso crítico necessários para se tornarem agentes destas mudanças.

Garantir efetiva participação nos processos de construção de ensino/aprendizagem, leitura de mundo e tratamento da informação, para que sejam capazes de construir o seu conhecimento.

Permitir a autonomia e o desenvolvimento de todas as potencialidades dos estudantes.

MARCO FILOSÓFICO

VALORES

Nossos valores orientam nossas escolhas e dão sentido ao que fazemos todos os dias!

Valores são convicções que nos inspiram e nos conectam.



O QUE SÃO?

São as ideias fundamentais em torno das quais se constrói a escola.



COMO SE FORMAM?

Representam as convicções dominantes, as crenças básicas, aquilo em que a maioria das pessoas da escola acredita.



QUAL É O SEU PAPEL?

Os valores permeiam o trabalho desenvolvido e relações existentes na escola, da escola com os alunos, com as famílias e com a comunidade.



COMO ORIENTAM A AÇÃO?

Os valores descrevem como a escola pretende atuar no cotidiano enquanto busca realizar sua visão e ações.



Valores compartilhados fortalecem vínculos, inspiram atitudes e transformam nossa escola e nossa comunidade!

EXEMPLO DE VALORES

- **COOPERAÇÃO** - Adotar uma atitude colaborativa diante das necessidades e demandas da escola
- **INTEGRIDADE** - Guiar-se por princípios de ética e responsabilidade
- **ESPÍRITO DE EQUIPE** - Disposição de trabalhar em conjunto, de forma cooperativa e integrada, para que as atribuições e produzam resultados eficientes, eficazes e efetivos;
- **COMPROMISSO** - Empenho da equipe em desempenhar suas funções com dedicação, responsabilidade e tempestividade;
- **RECONHECIMENTO** - Valorização da equipe por meio do reconhecimento da contribuição de cada um para o alcance da missão organizacional e da criação de oportunidades de desenvolvimento pessoal e profissional;

EXEMPLO DE VALORES

Cooperação	Iniciativa
Competência	Participação
Compromisso	Perseverança
Determinação	Responsabilidade
Espírito de equipe	Solidariedade
Ética	Profissionalismo
Excelência	Responsabilidade social
Inovação	Sustentabilidade

MARCO OPERATIVO

Gestão Pedagógica, Gestão Administrativa e Gestão Colegiada

Definição de diretrizes



Que horizonte queremos para nossa ação.
São os critérios de ação específicos para os aspectos relevantes da escola, tendo em vista a missão, a visão de futuro e valores estabelecidos.

O QUE É O MARCO OPERATIVO?

É o conjunto de diretrizes que orientam as ações da escola em cada área de gestão, definindo caminhos para alcançar os objetivos educacionais.

- **Gestão Pedagógica:** diretrizes para o ensino, aprendizagem, avaliação, formação docente e desenvolvimento curricular.
- **Gestão Administrativa:** diretrizes para organização dos recursos humanos, financeiros, materiais e serviços.
- **Gestão Colegiada:** diretrizes para participação, comunicação, decisão coletiva e parceria com a comunidade.

NÃO É O MESMO QUE PROGRAMAÇÃO OU PLANO DE AÇÃO

MARCO OPERATIVO		PROGRAMAÇÃO / PLANO DE AÇÃO
Define **DIRETRIZES** (critérios e caminhos) de forma **ampla e orientadora.**	X	Define **AÇÕES** (o que será feito, **por** quem, quando, **como** e com quais recursos).
Tem caráter **estratégico e permanente.**		Tem caráter **tático e operacional.**

Ressalta-se que na construção do Marco Operativo deve-se levar em conta o **OBJETIVO EDUCACIONAL GERAL** contemplado no artigo 2º da LDB, ao definir as diretrizes pedagógicas e administrativas.

MARCO OPERATIVO

Como desejamos?

O Marco Operativo define as diretrizes que orientam as ações da escola em cada área de gestão, garantindo coerência com a missão, a visão de futuro e os valores estabelecidos.

GESTÃO PEDAGÓGICA

- Objetivos e finalidades da educação
- Direitos de aprendizagem
- Concepção de criança (Ed. Infantil)
- BNCC
- Planejamento, Projetos e plano de aula
- Visão de aluno
- Metodologia / Recursos Didáticos
- Avaliação
- Inclusão
- Enturmação
- Relação Professor aluno
- Disciplina
- Hora-atividade

GESTÃO COLEGIADA E ADMINISTRATIVA

- Estrutura e organização da escola / Modelo de Gestão
- Serviços: secretaria, limpeza, audiovisuais, etc.
- Gestão dos recursos financeiros
- Órgãos colegiados (Colegiado, caixa escolar, etc.)
- Prestação de contas (financeiro)
- Divulgação dos resultados de aprendizagem
- Relacionamentos na escola (equipe gestora, professores, alunos e famílias)
- Associação de Pais
- Associação de alunos
- Parcerias da escola
- Atividades culturais e esportivas

IMPORTANTE! O Marco Operativo não é o mesmo que Programação ou Plano de Ação.
Ele define o que orienta nossas escolhas e decisões, não detalha as tarefas do dia a dia.



- **OFICINA 6:**

CONSTRUINDO O MARCO REFERENCIAL

REGRA IMPORTANTE

Tudo o que vocês escreverem deverá responder a duas perguntas:

- ✓ Isso representa a escola que queremos construir?
- ✓ E a comunidade conseguiria reconhecer-se nessa formulação?


Obrigada!
PPP
PLANEJAMENTO
PARTICIPAÇÃO
GESTÃO DEMOCRÁTICA
PPP
PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO
PARTICIPAÇÃO
VALORES
COMPROMISSO
Construir juntos é transformar realidades!